# مفتاح الحقيبة

* **الهدف العام من الحقيبة**: تعريف المتدرّب بعض المضامين الأساسيّة للوصيّة الإلهيّة السياسيّة للامام روح الله الموسوي الخميني (رحمه الله).

###### الأهداف الخاصّة: يُتوقّع من المتدرّب بعد المشاركة في الحقيبة أن يكون قادرًا على أن:

1. يتعرّف إلى شرح حديث الثّقلين كما ورد في وصية الإمام الخميني (قدّه).
2. يطّلع على مفهوم الثورة الاسلامية والحكومة الإسلاميّة.
3. يشرح وظائف الشّعب والمسؤولين في النّظام الإسلامي.
4. يتعرّف على وصيّة الإمام الخميني (قدّه) الى الشعب الايراني والشعوب المظلومة.
5. يتعرف على وصية الامام الى العلماء والقادة.
6. يتعرَّف إلى أبرز مؤامرات العدو ويبيّن كيفية مواجهتها.
7. يُحدّد دور المرأة في المجتمع.

## مدّة الحقيبة: ستّ حصص.

## مواصفات مدرّب الحقيبة: أنهى مرحلة السّطوح العليا في العلوم الدينيّة.

## الأساليب والطرق التدريبيّة: العرض، الحديث، عرض فيديو، عمل مجموعات، عمل فردي، عصف ذهني، تسجيل صوتي.

## خطّة الحقيبة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجلسة | المدّة بالدقائق | عناوين الجلسات |
| الأولى | 90د. | مقدمة الوصية |
| الثّانية | 80د. | الثورة والحكومة الاسلاميَّة. |
| الثالثة | 100د. | وصايا الامام الخميني (رحمه الله). |
| الرابعة | 1. د. | مؤامرات العدو |
| المجموع 6 حصص | | |  |

## التجهيزات واللّوازم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النّوع** | **المواصفات** | **العدد** |
| لوح | أبيض طولي | 1 |
| أقلام ماركر | لون أسود، أزرق وأحمر. | 3 |
| شاشة عرض | تتميّز بجودة عالية، لا يوجد فيها خلل. | 1 |
| فيديو العرض (بطاقات النشاط) |  | - |
| أوراق | أبيض، A4 | ضعف عدد المتدرّبين |
| بطاقات الانشطة |  | عدد المتدربين |

# الجلسة الأولى : مقدمة الوصية

### 

**أهداف الجلسة**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن تكون المتدرّبة قادرة على أن:

1. تتعرّف إلى شرح حديث الثّقلين كما ورد في وصيّة الإمام الخميني (قده) الإلهيّة السّياسيّة.

**خطّة الجلسة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان النشاط** | **المدّة** | **الطريقة** | **الوسائل واللّوازم** |
| التمهيد | 15د. | حديث, عرض فيديو, عرض المادة. | شاشة العرض. |
| حديث الثقلين. | 15د. | عرض فيديو، عرض حديث، العرض. | بطاقات النشاط، لوح ولوازمه، كمبيوتر، شاشة العرض. |
| الثقل الأكبر | 30 د. | عرض, تحليل نص. | شاشة العرض, بطاقة النشاط. |
| الثقل الأصغر | 30 د. | عرض. | بطاقة النشاط. |
| المجموع | 90 د. |  | |

**عنوان النشاط**

حديث الثّقلين (ملحق رقم 1 في مادّة المدرّب)

**الطريقة**

* **تعرض المدرّبة في افتتاحيّة الورشة فيديو "لحظة رحيل الإمام الخميني (قدّه) في المستشفى" (افتتاحيّة لعنوان الورشة).**
* **وبعدها تعقّب بالقول: " ترك الامام الخميني الراحل (رحمه الله) إرثًا معرفيا, ومسارا كاملاً على خطى القرآن الكريم والعترة الشريفة.**

**وفي ورشتنا اليوم سننهل من هذه الموارد المعرفية التي لا تنضب, وسوف نتناول أبرز ما ورد في الوصية الخالدة للإمام الخميني الراحل (رحمه الله)".**

* **تعرض المدرّبة الحديث الشّريف عن رسول الله (ص): "إنّي تاركٌ فيكم الثّقلين.. كتاب الله وعترتي أهل بيتي".**
* **تسأل المشاركين عن معنى الحديث الشريف، وأهميّته، وبعدها تعقّب بالمادة العلمية المرفقة.**

**بطاقات النشاط**

**فيديو العرض"لحظة رحيل الإمام الخميني الموسويّ (قدّه)".**

# الجلسة الثانية

**أهداف الجلسة**

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن تكون المتدرّبة قادرة على أن:

1. تبيّن ماذا تمثّل الثورة الإسلاميّة؟

2 . تبيّن خصائص الحكومة الاسلامية من خلال ما ورد في وصيّة الإمام الخميني (قده) .

**خطّة الجلسة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان النشاط** | **المدّة** | **الطريقة** | **الوسائل واللّوازم** |
| الثورة الاسلاميّة | 20 د. | سؤال وجواب, عرض فيديو. | شاشة العرض, لوح أقلام. |
| الحكومة الإسلاميّة. | 60 د. | عمل مجموعات, عصف ذهني, العرض. | بطاقات النشاط، لوح ولوازمه، شاشة العرض، كمبيوتر. |
| المجموع | 80 د. |  | |

**عنوان النشاط:**

الثورة الاسلاميَّة

**الطريقة:**

**يعرض المدرّب فيديو يتضمن بعض مشاهد انتصار الثورة الاسلاميّة في ايران, ثمّ يسأل المتدربين: ما سرّ انتصار الثورة الإسلاميّة في إيران؟ تكتب الأفكار الّتي طُرحت، وتستخلص الأفكار الصّحيحة منها. ثم يعرض المادة العلميّة وفقًا لما ورد فيها.**

**عنوان النشاط**

الحكومة الإسلاميّة.

**الطريقة: عصف ذهني**

**يسأل المدرّب: ما هو الفرق بين الحكومة الإسلامية وسائر الحكومات الأخرى؟**

* **يستمع المدرِّب الى إجابات المشاركات.**
* **تُكتب الأفكار الّتي طُرحت، وتستخلص الأفكار الصّحيحة منها.**

# الجلسة الثالثة

أهداف الجلسة

يُتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدرّبة قادرة على أن:

1. تتعرّف على وصية الامام الى الشّعوب الإسلاميَّة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النشاط | المدّة | الطريقة | الوسائل واللّوازم |
| وصية الامام إلى الشعوب الإسلاميّة والشعب الايراني. | 40 د. | عمل فردي، عرض. | أوراق بيضاء، أقلام، شاشة العرض، كمبيوتر. |
| وصية الامام الى العلماء والقادة | 60 د. | عرض تسجيل صوتي، عمل فردي، عرض. | بطاقات النشاط، أوراق بيضاء وأقلام، شاشة العرض، كمبيوتر. |
| المجموع | 100 د. |  | |

خطّة الجلسة

**عنوان النشاط**

* **الشعب الايراني والشّعوب الإسلاميّة.**

**الطريقة**

* **تُوزِّع المدّربة على المتدرّبات أوراق بيضاء وأقلام، وتطلب من كلّ متدرّبة إعطاء وظيفة واحدة للشّعوب الإسلاميّة.**
* **تُمهَل المتدرّبات مدّة 5 دقائق لذلك.**
* **عند الانتهاء، تَعرِض كلّ المتدربات ما كَتبتْ، ويتمّ تدوين كلّ ما كُتب من وظائف على اللّوح من قبل المدرّبة أو إحدى المتدرّبات.**
* **تستعرض المدرّبة ما كُتب، تشطب الخاطئة، وتحذف المكرّر.**
* **تستخلص الإجابات النهائيّة لوظيفة الشّعوب الإسلاميّة، وبعدها تعرض المادة العلميّة وفقًا لما جاء فيها.**

**النشاط:**

العلماء والقادة.

**الطريقة:**

* **تستمع المتدرّبات إلى تسجيل صوتي تُعرض فيه "وصايا الإمام الخميني (قده) للطبقات والفئات الاجتماعيّة".**
* **تطلب المدّربة من المتدرّبات الانتباه جيّدًا أثناء عرض التسجيل، وذلك لتدوين ملخّص الوصايا الّتي جاءت لتلك الفئة.**
* **عند انتهاء التسجيل، تطلب المدرّبة من بعض المتدرّبات - بحسب ما تيسّر من وقت -، عرض ما تمّ الوصول إليه من وصيّة الإمام لهذه الفئة.**
* **تُسجّل الوصايا على اللّوح، وتعرض وفقًا للمادّة العلميّة للنشاط.**

**بطاقات النشاط:**

تسجيل صوتي بوصيّة الإمام الخميني (قده) للفئات الاجتماعيّة (بحسب ما جاء في مادة النشاط).

# الجلسة الرابعة

أهداف الجلسة

يُتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدرّبة قادرة على أن:

* تتعرّف إلى أبرز مؤامرات العدو.

- تحدّد دور المرأة ومكانتها في الحياة الاجتماعية.

خطّة الجلسة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النشاط | المدّة | الطريقة | الوسائل واللّوازم |
| مؤامرات العدو | 40د. | عمل مجموعات، عرض. | لوح ولوازمه، شاشة العرض، كمبيوتر. |
| النساء الزينبيات | 30 د. | عمل فردي. | أوراق بيضاء، أقلام، شاشة العرض، كمبيوتر. |
| المجموع | 70 د. |  | |

**النشاط:**

**مؤامرات العدو**

**الطريقة:**

**- يُقسِّم المدرّب المتدربين الى 3 مجموعات.**

**- يذكر المدرب مؤامرات العدو في الفصل بين الحوزة والجامعة والتبعية له و السيطرة على مراكز التعليم (بصورة عامة), ثم يطلب من كل مجموعة أن تحدد آليات كل مؤامرة وكيفية مواجهتها.**

**- يمهلهم وقتا محدداً وبعد انتهاء المدة الزمنية, تعرض كل مجموعة ما دوّنته وتُستَلْخَص الأفكار النهائيّة.**

**- يعرِض المدرّب المادة العلميّة للنشاط وفقًا لما ورد فيها.**

**عنوان النشاط**

**دور المرأة في المجتمع.**

**الطريقة:**

* **تُوزّع المدرّبة على المتدرّبات أوراقًا بيضاء وأقلام.**
* **تطلب منهم الإجابة عن السؤال التالي:" ما هو دور المرأة في المجتمع؟"**
* **تُمهِل المتدرّبات مدةّ 10 دقائق لذلك.**
* **عند الانتهاء، تأخذ بعضًا من الإجابات، وتعقّب وفقًا للمادّة العلميّة للنشاط.**